

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной(татарский)язык»**

### **1. Документы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной(татарский)язык»для 1-4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сарабикуловская ООШ»

### **2. Учебники**

- 1)«Родной (татарский) язык», 1 класс, И.Х. Мияссарова.- «Магариф-Вакыт»-2016 г.
- 2) «Родной (татарский) язык», 2 класс, И.Х. Мияссарова.- «Магариф-Вакыт»-2012 г.
- 3) «Родной(татарский)язык», 3 класс, И.Х. Мияссарова.- «Магариф-Вакыт»-2013 г.
- 4) «Родной (татарский) язык», 4 класс, И.Х. Мияссарова.- «Магариф-Вакыт»-2014 г.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета должны отражать:

1) понимание родного татарского языка , как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей итрадиций;

2) осознание значимости чтения и письма на родном татарском языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении и письма на родном татарском языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурнойсамоидентификации;

4) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного татарского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **4. Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» выделено в 1 классе 2 часа в неделю , 2-4 классы 3 часа в неделю .

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В результате освоения предмета «Родной(татарский) язык» в начальной школе обучающиеся должны знать звонкие и глухие согласные, гласные звуки, найти изученные орфограммы, объяснить правильное написание слов, использовать орфографические словари.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием.

Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.

### **Используемые формы контроля:**

- Индивидуальный и фронтальный опрос.
- Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам.
- Работа в паре, в группе.
- Контрольные работы.
- Срезы
- Проверочные работы

### **6. Цели:**

- развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.

### **7. Задачи:**

- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням татарского языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских и патриотических чувств;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся